

農村小學教育中的幾點經驗

試

我們初步的研究了胡家溝和×××兩個村的小學工作情況，感到有幾點優點，值得提出研究。

胡家溝年時冬學辦的不很好：起初有七八十個兒童青少年上學，以後減少到二十多個，教讀課下學。眼看冬學就要垮台，校台台司志就發動組織一個軍民秧歌隊，這一下，十多個青少年兒童都被秧歌隊吸引住了，每天扭秧歌，唱歌，打腰鼓，真是快樂。以後參加了蔡家溝和梨園的公演，博得羣衆的好評，孩子的興趣這樣就保持下來。

今年春耕開始，但秧歌在秧歌活動的荒地上創辦了本社村對小學。參加過秧歌活動的那二十多個青少年，仍舊在這個學校的基本學生，他們白天上地生產，晚上來學校開紅火讀報識字，教員和他們相處很好。他們和白天上學的三十多個小兒童，都會合唱。教的課本是教員每天寫的，一時頗能適合學生要求。孩子們在生活和學習上集體自治互相幫助，除上課外，平時全小學生自治管理。教學上是大兒童和小兒童的混合編法。教學方法是程度高的教程度低的，青少年程度較高些，教員講的課也深刻些，他們除娛樂活動外最喜歡算術。青少年們的夜校部份，已都有去年集體開辦成功經驗，今年自動利用清晨時間集開過兩三次地，也不妨礙家庭的生產。白天上學的兒童是上午學習，

沒做爲中心的課材。有名住本社村胡生慶子組，沒有被撥入課本，二十一課教材之中只有四課是屬於生產方面的，但只是着重反映兒童生活，缺少實用的生產知識。課報只是利用機會讀一讀，秧歌活動也只限於秧歌隊本身的集體活動，而沒散播。變工組裏。這些事實說明學校與羣衆是不夠的，根據羣衆需要來辦學校是不夠的。

和羣衆的關係也表現在幹部的關係上，學校經費一般由公家或校台供給，教員只藉些柴炭，其他糧油柴薪沒法解決。開荒生產的糧食補助，兒童去冬年集體的開荒這些錢實手中，惜了，結果新糧到時在還沒有解決。教員拿報票向新糧要報，有時要不到，年青人有種瘡火要方，感情惡煩。夜校的青年們要辦黑板报，沒有在羣衆中組織，幹部也不補助製黑板报，學校小合作社常需要，但後來賣糧，供了花生、鳳梨、兒童僅向家裏要票票買吃的，幹部羣衆都不滿意。秧歌隊的教員、村幹部開聯席會，調整關係，互相客氣，問題沒有解決，這是胡家溝民辦學校的另一方面。它說明胡家溝民辦小學文教活動只限於學校範圍，劃色彩濃，只滿足了青年兒童的文娛要求，對羣衆的具體要求的照顧是不夠的（羣衆要求他的孩子動勞，能幫助

識孫 (報一) (劇歌秧) 了對鬧

李：你們寫的？爲什麼？

李：你們不要急，信還在這裏，我給咱唸一下。（取信，唸）

高區長，白大隊長：我們村裏的民兵，長的不像樣子，他們不關生面，又好像惡，打聽罵，見了誰都想碰打，中隊長五小子，仗勇，不會領導民兵，放任民兵，這些後生都是我們的好後代，就是那一套壞風，攪害的人受不了，他們有的拿槍，看見誰不順眼，就要拉槍推子彈許。今天，民兵任協宜，王一險乎把村民強外姓給扇了，你看怕不怕，他們打得好家伙，你過敵人的槍，保衛住村莊，這是實情，還是民兵的功勞，可是民兵帶了東西，並不在少數，我們提議：把我們的民兵整理一下，讓他們受幾天訓，上述種種都是實情，希望區長能來親自調查，予以解決。民兵家屬王紅奴，民兵家屬任俊德，村民姓外姓。

任：走，他媽的，吃一頓散伙飯去。（一任下）

三：中隊長走嘍！（下）

五：唉（下）

二：場

（王五小上）

五：（唱大劑青榮）咱們民兵犯了錯誤，叫羣衆聯名告到區上。起五更半夜天大打仗，冒危險打敵人，保衛家鄉。都只爲了羣衆膽度不好，羣衆們才聽了聯名報告。這一次我是要接受錯誤，等長萬轉回來細細檢討。（坐）

（李長萬上）

李：五小子，五小子。

五：噢，你回來了，怎麼樣

李：區上，大家又開了個會，大隊長說，別的錯誤慢慢解決，惟有這叫羣衆吓唬人的毛病，必須立刻糾正。大家的意見是：咱們民兵要商，任海寬

的槍就收了吧？

李：鎮，大隊長的意見是讓

收了，不過，你要多給他們所

釋一下，等問題解決了再

他們。

五：鎮。（伺出門）

李：以後可是處處要小心，不敢說羣衆，（下）

五：（五進門，李三則、任海寬、二不浪、損槍上）

李：（同唱大劑青榮調）民兵打仗不怕死，流血犧牲爲羣衆，只因爲得罪下村裏人，羣衆聯名告下咱們，不管羣衆怎麼說，咱們總是要打敵人。帶上武器去我隊長，見了隊長長，咱們的問題怎麼了？

五：大家先把槍放下，咱們慢慢討論。

任：農會家回來了沒？

五：回來了。

槍了！
五：噢，警察們把咱們告下了，這總的解決一下，大隊長的意思你兩個暫時把槍交了，等把問題解決了再發給你們。
三：讓他們兩個交，我呢？
五：你？你還是閉嘴！
二：我不交，我受什麼罰也行，我不交槍。
任：交了槍怎呀？
二：把槍一交，我就沒露了，敵人來了，我該怎呀？
五：等大隊長來了開了會，再把槍給你們。
二：不，我不交！
（沉默半晌，都很不愉快，低着頭想問題。）
三：既是這，中隊長，我交。
五：噢，你這是爲什？
三：中隊長，咱們在一連鬧了一年多了，你也知道我不會說話，他們不顧交，我交。
都落不好，我情願把武器統統交了。
（放下槍、手榴彈等）
五：你還是好好的想一想吧。
任：（突然）他媽的，給！
中隊長，這是槍，這是子彈，這是手榴彈，這是刺刀！咱這是奪下日本人的，既然上校要叫交，我這人痛快，說交就交，警察有辦法，讓警察打日本去，咱是要鬧生疏呀！
（笑）
二：（激動的不）不，我！
我不交，我自己性子強，火性大！得罪下村裏人！村裏人要怎治我！我二不浪什也沒說的！槍！——我是不交！
（哭）
五：（無奈地）二不浪，有話慢慢的講麼，誰做成個什了！
（未完）

李：噢，他要答覆羣衆們的意見麼？

五：還有些什？

李：啊，主要是作風不好，特別是任廉宜和王二不談，打罵人，老百姓可是不滿，背上槍東跑西逃，又不好好勞動，弄得家裏沒有辦法，沒有作到羣英大會提出來的勞資結合。

五：我的問題是怎樣？

李：大家對你的意見就是個導上不夠，民兵們沒地和羣衆好好關係。

五：還有幾什？

李：你不用急，聽我慢慢地給你講。

（唱大刺青歌）你自己的腳後跟沒有站穩，領導不夠就脫離羣衆。對羣衆採取了不相信，對民兵你是太放任，偷去雖然說是犯錯誤，五小子切莫要灰心氣。重整理民兵加油幹，聯繫羣衆什也成功！

五：（接唱）你的話是打開了我的腦筋，這些道理我已想通，從今後要改變我的作風，什的事情也要聯系羣衆。

李：那好了，你仔細地想一想要區長來了咱們開會討論

二：肚子正餓着吶，作飯去

李：你也不要灰心，這裏頭我也有責任。羣衆對你個人倒沒什意見，就是說你領導不夠，太放任民兵們了。（轉身）你在，我就走了。（下，五進門）

二：肚子正餓着吶，作飯去

李：啊呀，誰能誰，這一下可有辦法了！

三：這鬧了個什？

任：（指陳）去他媽的，老子滾油煎心焦，你倒樂的笑了！

陳：你怎？你不該人說呀！任：你再聽，再聽我講你！（五：制止）海宜子。（海不動了）

陳：你有！你有！

李：三子家，這個問題我給你解決，你先回去吧。（出）

陳：真是沒王法了。（下）

五：五小子你出來一下。

五：唔。（上）

李：五小子，你們和羣衆的關係鬧的太不好了，以前我也和你說過幾遍，現在羣衆提出來了問題可是鬧大啦！今天我就要到裏上討論去，看他們的意見怎樣。

五：唔。

李：你也不要灰心，這裏頭我也有責任。羣衆對你個人倒沒什意見，就是說你領導不夠，太放任民兵們了。（轉身）你在，我就走了。（下，五進門）

二：肚子正餓着吶，作飯去

辦法

平時外，什麼時候都有(下雨)山時節拔起來的土被淋的少了一，什麼時候都可以步。

二、淋的辦法：設一大石槽，靠一面的小隙底上，鑿一個直徑五分的小洞。槽底鋪上十來根乾草，然後將掃上的土倒進去，用石塊拍聚，再扯不帶磁性的清冷水(最好裏河水)倒進去。淋以後雪不用煮，等再揭回新土重新淋時，將第一次淋下的水生倒進去，然後下清水；這樣質量高一點。

三、怎樣煮：把淋下來的水倒到鍋裏，初燃時火大些(用柴火烘一點)，以後慢慢火小些。把水煮剩三分之一就留出來。這一夜，結成

二、區上怎的說了

五：大家抽煙，我給咱慢慢地说：

(唱扯被角)咱們民兵沒拉開好，實在是對不住咱爹父老，打罵黎衆已都不對，咱不該拿槍桿壓唬嚇人。羣衆都是好黎衆，他們反映都是實情。做錯了事情應該反省，大隊長的意見咱們要聽行。

任：大隊長有什麼意見？

五：大隊長的意見，你們倆個當時就把槍交了。

（進行）溜開，從麻紙上滑下水來；再煮去三分之一的分來，再煮去一分。看是騰起來，稍冷一帶。看見騰起上有白點子，就用木勺倒入盆裏。再放一夜，第二天的盆裏的水澄清，放到黃土上(圍一塊白布)，乾了之後，就成了酥香。

五、保存時：最好放到乾燥的地方。搬運經驗，治痢如放油與一時藥房裏賣的一種大、同樣有利腸消腫等功用。(本文介紹游法足隨石看守所人犯中機關在研究實驗出來的)

五：唉！(唱扯被角)你的話兒我不明白，爲什麼你要把槍交，咱們在一塊苦戰很久，你今天爲什麼突然變了。民兵真頭你還不章識，你又是在咱們的神槍手。你儼然交槍，一定有理道，你把你的心裏事表一表。

三：(搶唱)當民兵爲的是保國家鄉，到現在家裏沒有辦法，自己受了苦，有誰知道，村裏人還說咱鬧的不好！回家去我老婆常常吵鬧，村裏人到